

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 6 _____
18 января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 157
Ражаева Л.Р.
приказ от 18 января 2016 г. № 29 о/д-2



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 157
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Социально-психологическая служба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее Школа) – это структура, которая работает в единой системе образовательной деятельности Школы и руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, Уставом Школы, функциональными обязанностями специалистов, приказами и распоряжениями директора Школы.

1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий педагогических работников Школы в обеспечении социального и психологического здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, создание благоприятных условий для их полноценного развития, в том числе профилактика возможных девиаций в развитии.

1.3. Работа социально-психологической службы Школы основывается на строгом соблюдении международных, российских и республиканских актов в области защиты прав детей, законодательства РФ и РБ в области образования.

1.4. В состав социально-психологической службы входят психологи, социальные педагоги, логопеды, медицинский работник, которые в тесном взаимодействии решают задачи, поставленные перед службой.

Количество специалистов социально-психологической службы определяется потребностями и возможностями Школы.

1.5. Служба работает по единому перспективному годовому плану.

2. Основные задачи службы

2.1. Формирование единой политики Школы, направленной на создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и содействующей полноценному личностному и социальному развитию детей на каждом возрастном этапе.

2.2. Анализ социальной ситуации развития в семье и Школе, выявление возможных отклонений в социальном, психологическом здоровье и развитии учащихся и их профилактика (в т.ч. первичная профилактика зависимостей).

2.3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе получения образования и оказание помощи участникам образовательных отношений в преодолении отклонений в личностном, интеллектуальном развитии и поведении ребенка, в защите его прав, предусмотренных соответствующими законами и актами РФ и РБ.

2.4. Формирование позитивной активной жизненной позиции подрастающего поколения; содействие в приобретении учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Школе, формировании принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Основные направления деятельности

Социально-психологическая служба Школы функционирует как целостная система практической направленности, основными видами деятельности которой являются:

3.1. Просветительская работа

Задачей данного направления является формирование у участников образовательных отношений психологической, педагогической и правовой грамотности, потребности использовать полученные знания в интересах собственного развития;

3.2. Профилактическая работа

Задачей данного направления является предупреждение возникновения явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей через реализацию комплекса мероприятий первичной профилактики, выявление и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;

3.3. Диагностическая работа

Задачей данного направления является выявление индивидуальных особенностей детей, их потенциальных возможностей, социальной ситуации, определение причин нарушений в обучении, развитии и поведении через комплексное изучение ребенка на протяжении школьного детства, формирование банка данных детей с отклонениями в развитии и поведении, а также выбор и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка;

3.4. Консультативная работа

Задачей данного направления является оперативное оказание информационной педагогической, правовой и социально-психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей;

3.5. Развивающая и коррекционная работа

Задачей данного направления является содействие полноценному развитию ребенка через активное воздействие на процесс формирования личности с учетом его индивидуальности; исправление недостатков личностного, интеллектуального (в том числе речевого) развития и поведения детей, поддающихся изменениям и не имеющих органической основы; содействие развитию и формированию личностных качеств педагогов, способствующих успешной профессиональной деятельности;

3.6. Социально-диспетчерская деятельность

Задачей данного направления является оказание содействия детям и их родителям (законным представителям), педагогам, администрации Школы в получении социально-психологической помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов социально-психологической службы Школы и дальнейшее сопровождение специалистами социально-психологической службы проблемного ребенка с учетом рекомендаций других специалистов. Социально-диспетчерская деятельность реализуется через создание банка достоверных данных о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в районе, городе и республике и организацию взаимодействия с ними.

Согласовано на заседании ДОО «Фарватер» МБОУ Школа № 157
протокол № 5 от 15 января 2016 года.

Согласовано на заседании Родительского комитета МБОУ Школа № 157
протокол № 1 от 11 января 2016 года.